

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Т. А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

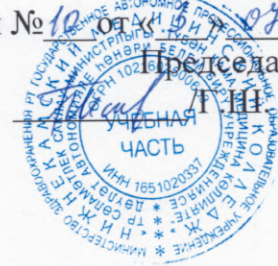
на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от 09 июля 2021 г.

Председатель ЦМК

Г. И. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Зайнагова Султания Газизьяновна преподаватель татарского языка и  
литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4.Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Татарский язык и культура профессиональной речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Татарский язык и культура профессиональной речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Татарский язык и культура профессиональной речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной,

официально-деловой сферах общения. В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
---------	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
теоретические и практические занятия	<b>176</b>
контрольные работы	<b>16</b>
дифференцированный зачет	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

1 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Республика Татарстан	Содержание учебного материала Работа с текстом. Ответы на вопросы. Перевод.	2	1
Тема 2. Символика РТ и РФ	Содержание учебного материала Работа с текстом. Ответы на вопросы. Перевод. Выразительное чтение. Работа с наглядным материалом по теме	2	1
Самостоятельная работа: подготовить выступление по теме		2	3
Тема 3. История Нижнекамска. Наш колледж	Содержание учебного материала Знакомство с историей Нижнекамска и с историей нашего колледжа	2	1
Самостоятельная работа:	Учить биографию Г.Тукая	2	1
Тема 4. Г.Тукай «Туган тел»	Содержание учебного материала Краткая биография Г.Тукая. Разучивание стих. «Туган тел»	2	2
Тема 5. Некоторые грамматические особенности татарского языка	Содержание учебного материала Работа с аффиксами –мы/-ме, вопросительными местоимениями. Повторение мн. ч. существительных, отсутствие категории рода, предлогов, аглутинативность, формы выражения принадлежности.	4	1
Тема 6. Наша семья	Содержание учебного материала Словарная работа, чтение текста, ответы на вопросы, перевод, работа над выразительным чтением, составление диалога.	2	1
Самостоятельная работа: составить текст «Моя семья»		2	2
Тема 7. Фонетические особенности татарского языка	Содержание учебного материала Работа с татарским алфавитом. Чтение диалога по ролям. Ответы на вопросы, перевод.	4	1
Тема 8. Существительные, особенности их использования	Содержание учебного материала Существительные, особенности их использования. Аффиксы принадлежности. Склонение им. сущ.	2	1



Тема 9. Знакомство	Содержание учебного материала Работа с готовым диалогом. Ответы на вопросы, перевод. Выразительное чтение.	2	3
Тема 10. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа «Грамматические особенности татарского языка»	2	2
Тема 11. Некоторые анатомические термины	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений	4	1
Тема 12. Внешние органы	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений, перевод. Чтение отрывка из произведения «Ак чэчклэр» Г.Апсалямова.	4	1
Тема 13. Внутренние органы	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений. Решение ситуационных задач. Тестирование.	4	1
Самостоятельная работа: Работа со словарем Р.Р. Шамсутдиновой Казань 2001	Самостоятельная работа: Работа со словарем Шамсутдиновой Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./	4	2
Тема 14. Закрепление пройденного	Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому занятию.	2	2
Тема 15. Итоговое занятие	Содержание учебного материала Устный опрос по ранее заданным вопросам.	2	2

## 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1. Общая информация о языках мира.	Содержание учебного материала Общая информация о языках мира. Двуязычие. Законы о языках.	2	1
Тема 2. Сестринский процесс	Содержание учебного материала	4	2

Самостоятельная работа:	Словарная работа. Составление диалога на примере образца. Ролевая игра «В палате». Работа с текстом.		
Тема 3. Прилагательные, особенности их использования	учить слова и словосочетания по теме Содержание учебного материала	2	2
Тема 4. Болезни и их симптомы	Качественные и относительные прилагательные. Степени прилагательных. Содержание учебного материала	2	2
Самостоятельная работа: учить слова и словосочетания по теме	Словарная работа в командах. Составление диалога на примере образца. Работа с текстом. Перевод. Ответы на вопросы.	4	2
Тема 5. Местоимения, особенности их использования	Разряды местоимений. Склонение местоимений. Самостоятельная работа	2	3
Тема 6. Определение боли	Содержание учебного материала Словарная работа в командах. Составление диалога на примере образца. Работа с текстом. Перевод. Ответы на вопросы.	2	2
Тема 7. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала Чтение и перевод отрывков из произведений на медицинскую тематику. Т. Миннуллин «Энилэр һәм бәбилэр», С. Шәрипова «Ризыгың шифа булсын»	4	3
Самостоятельная работа:	Подготовиться к контрольной работе	4	2
Тема 8. Контрольная работа	Контрольная работа «Болезни и их симптомы, определение боли»	2	2
Тема 9. Числительные, особенности их использования	Виды числительных. Перевод. Решение ситуационных задач	2	2
Самостоятельная работа: Учить новые слова		2	3
Тема 10. Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	Содержание учебного материала Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты в виде ролевой игры. Использование числительных. Решение теста.	4	2
Тема 11. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала Чтение и перевод отрывков из произведений на медицинскую тематику. М. Маликова «Шәфкать», А. Әпсәләмов «Ак чәчәкләр»	4	2
Тема 12. Глаголы повелительного наклонения, особенности их использования.	Содержание учебного материала Положительный и отрицательный аспекты глагола. Категория наклонения. Перевод. Составление предложений.	2	2

Тема 13. Обследование больного.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа по карточкам. Составление диалога.	4	2
Самостоятельная работа: Учить словосочетания по теме «Обследование больного»		2	2
Тема 14. Контрольная работа	Контрольная работа «Обследование больного»	2	2
Тема 15. Правильное питание	Содержание учебного материала Словарная работа. Работа с текстом. Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Самостоятельная работа.	4	2
Самостоятельная работа:	Ознакомиться с текстом «Диетик туклану»	2	2
Тема 16. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала Чтение и перевод отрывков из произведений на медицинскую тематику. С. Селэйманова «Гелбадран», А. Эпсалэмов «Ак чэчэклар»	4	2
Тема 17. Повторение пройденного	Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Чтение, перевод, составление диалога.	4	2
Самостоятельная работа:	Подготовиться к диф. зачету	2	2
Тема 18. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет по билетам	2	3

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Советы врача.	2 Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы условного наклонения. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач.	4	2
Тема 2. Уход за больным.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы изъявительного наклонения. Настоящее время, особенности их использования. Решение ситуационных задач и тестов	4	2
Самостоятельная работа: выучить колыбельную		2	2

Тема 3. Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании.	Содержание учебного материала Словарная работа. Составление диалогов. Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.	4	2
Тема 4. На приеме у терапевта.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Чтение по ролям. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа	4	2
Тема 5. На приеме у педиатра.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего и настоящего времени, особенности их использования. Ответы на вопросы. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 6. На приеме у акушер – гинеколога.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения на татарском языке. Чтение и перевод профессионально направленных тестов. Тестирование «У акушер – гинеколога»	4	2
Самостоятельная работа: ответить на вопросы		2	2
Тема 7. На приеме у хирурга.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы настоящего времени, особенности их использования.	4	2
Тема 8. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа «У терапевта, хирурга.»	2	3
Тема 9. На приеме у инфекциониста.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования. Разучивание диалога. Решение ситуационных задач	4	2
Самостоятельная работа: Читать и перевести текст «Дифтерия»		2	3
Тема 10. На приеме у травматолога	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: союзы и частицы, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации.	4	2
Тема 11. На приеме у окулиста.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации. Чтение и перевод текста.	2	2

Самостоятельная работа: Оформлять презентации по теме уроков		2	3
Тема 12. На приеме у стоматолога.	Содержание учебного материала На приеме у стоматолога. Словарная работа. Прилагательные, особенности их использования. Самостоятельная работа «Геш табибында»	2	2
Тема 13. На приеме у невропатолога.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод диалога. Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.	4	2
Самостоятельная работа: учить диалог.		2	2
Тема 14. На приеме у лор врача.	Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	4	2
Тема 15. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа «На приеме у невропатолога, у лор врача»	2	3
Тема 16. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалога.	4	2
Самостоятельная работа: подготовить выступление.		2	3
Тема 17. Будьте осторожны: грипп.	Содержание учебного материала Коллективная работа по чтению и произношению текстов. Грамматический практикум: послелоги, особенности их использования.	4	2
Самостоятельная работа: Подготовить презентационный материал по теме урока		2	3
Тема 18. Человечеству угрожает СПИД.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: полные и неполные предложения, особенности их использования. Коллективная работа по чтению и произношению текста.	4	2
Самостоятельная работа: подготовить текст для выступления перед аудиторией		2	2
Тема 19. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа. Выступление с презентациями по теме «Здоровый образ жизни»	2	3

Тема 20. В аптеке.	Содержание учебного материала Словарная работа. Составление диалогов по ситуациям. Грамматический практикум: навыки перевода.	4	2
Самостоятельная работа: Учить диалог.			
Тема 21. Обязанности фармацевта.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: навыки перевода. Словарная работа. Коллективное составление текста. Ответы на вопросы.	2	2
Тема 22. Русско – татарское название лекарственных растений. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Составление вопросов. Грамматический практикум: образование мн. числа имен существительных. Самостоятельная работа по теме «Лекарственные растения»	4	2
Тема 23 Сбор, сушка, хранение лекарственных растений	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Составление вопросов. Грамматический практикум: спряжение глаголов.	2	2
Самостоятельная работа: учить составленный текст.			
Тема 24. Лечение лекарственными травами при простудных заболеваниях	Содержание учебного материала Словарная работа. Ответы на вопросы. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	4	2
Тема 25. Лечение лекарственными травами при кожных заболеваниях	Содержание учебного материала Словарная работа. Коллективная работа по составлению диалога. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2	2
Тема Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа «Лекарственные растения»	2	2
Тема 26. Аптека на подоконнике.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Грамматический практикум: существительные, особенности их использования. Коллективная работа по правильному произношению. Самостоятельная работа « Лечение лекарственными травами»	2	2
Самостоятельная работа: читать про лекарственные растения, которых можно выращивать дома			
Тема 27. Ядовитые растения.	Содержание учебного материала Словарная работа. Коллективная работа по составлению текста.	2	2

	Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.		
Тема 28. Использование лекарственных растений в косметологии.	Содержание учебного материала Применение лекарственных растений в косметологии. Чтение и перевод теста. Словарная работа. Работа по произношению	2	2
Тема 29. Фиточай – как профилактика некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала Коллективная работа по чтению и переводу текстов. Словарная работа. Составление текста.	4	2
Тема 30. Деловые бумаги. Устройство на работу.	Содержание учебного материала Оформление деловых бумаг. Словарная работа. Работа по готовым образцам.	2	2
Самостоятельная работа: Подготовиться к зачету		2	2
Тема 31. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет по билетам	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Татарский язык» требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Столы.
4. Стулья.
5. Книжный шкаф.
6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала.
7. Экспозиции для музея.
8. Магнитная доска.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительные источники:

1. Апсалямов Г. Белые цветы /Г.Апсалямов. Казань: Татар. кн.. изд.,
2. Тукай Г.: Фотоальбом/төз. З.Бәширов, М.Мәһдиев. Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-303б.
3. Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./ Р.Р. Шамсутдинова Казань 2001
4. Под общей ред. М.М.Гимадеева. Медицинский русско – татарский толковый словарь. Казань: Магариф, 2003.-
5. Маликова М.Г. Милосердие. / М.Г.Милосердие. Казань, Татарское книж. изд., 1995.- 319с.
6. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в мед. практике /сост.: А.П.Кузнецов. Алма – Ата: Казахстан; АО “Караван”, 1991.- 76с.
7. Мазнев Н.И. Цветной супертравник./ Н.И.Мазнев. М.: ДОМ.ХХI век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
8. Шәрипова С. Ризыгың шифа булсын. / С.Шарипова. Казан: “Матбугат йорты” нәшр., 1998.- 291б.



9.Юсупова, Л.И. Культурное наследие: учеб. пособие /Л.И.Юсупова.-  
Нижнекамск: УМЦ, 2012.- 104 с.

10.Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит: Уроки татарского языка  
/Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф, 2006 г

**Интернет-ресурсы:**

Информация через поисковые системы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Владение главными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом	самостоятельная работа, контрольная работа, тест, семинар
применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры татарского и других народов	Семинар, защита рефератов
Фонетические и грамматические особенности и нормы татарского языка	Самостоятельная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
Русско – татарские названия органов человека, болезней и их симптомов, определение боли, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений, решение ситуационных задач.	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа, контрольная работа, тест

**Тематический план**

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Практические занятия 2 курс (1 курс) 40 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Республика Татарстан	2
2.	Символика РТ и РФ	2
3.	История Нижнекамска.Наш колледж	2
4.	Г.Тукай «Туган тел»	2
5.	Некоторые грамматические особенности татарского языка	2
6.	Некоторые грамматические особенности татарского языка	2
7.	Наша семья	2
8.	Фонетические особенности татарского языка	2
9.	Фонетические особенности татарского языка	2
10.	Существительные, особенности их использования	2
11.	Знакомство	2
12.	Контрольная работа	2
13.	Некоторые анатомические термины	2
14.	Некоторые анатомические термины	2
15.	Внешние органы	2
16.	Внешние органы	2
17.	Внутренние органы	2
18.	Внутренние органы	2
19.	Закрепление пройденного	2
20.	Итоговое занятие	2

**Практические занятия 3 курс (2 курс) 56 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Общая информация о языках мира.	2
2.	Сестринский процесс	2
3.	Сестринский процесс	2
4.	Прилагательные, особенности их использования	2
5.	Болезни и их симптомы	2
6.	Болезни и их симптомы	2
7.	Местоимения, особенности их использования	2
8.	Определение боли	2
9.	Определение боли	2
10.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
11.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
12.	Контрольная работа	2
13.	Числительные, особенности их использования	2

14.	Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	2
15.	Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	2
16.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
17.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
18.	Глаголы повелительного наклонения, особенности их использования.	2
19.	Обследование больного.	2
20.	Обследование больного.	2
21.	Контрольная работа	2
22.	Правильное питание	2
23.	Правильное питание	2
24.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
25.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
26.	Повторение пройденного	2
27.	Повторение пройденного	2
28.	Дифференцированный зачет.	

### Практические занятия 4 курс (3 курс) 100 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Советы врача.	2
2.	Советы врача.	2
3.	Уход за больным.	2
4.	Уход за больным.	2
5.	Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании.	2
6.	Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании.	2
7.	На приеме у терапевта.	2
8.	На приеме у терапевта.	2
9.	На приеме у педиатра.	2
10.	На приеме у педиатра.	2
11.	На приеме у акушер – гинеколога	2
12.	На приеме у акушер – гинеколога	2
13.	На приеме у хирурга.	2
14.	На приеме у хирурга.	2
15.	Контрольная работа	2
16.	На приеме у инфекциониста.	2
17.	На приеме у инфекциониста.	2
18.	На приеме у травматолога	2
19.	На приеме у травматолога	2
20.	На приеме у окулиста.	2
21.	На приеме у стоматолога.	2
22.	На приеме у невропатолога.	2
23.	На приеме у невропатолога.	2
24.	На приеме у лор врача.	2
25.	На приеме у лор врача.	2
26.	Контрольная работа	2
27.	Здоровый образ жизни	2

28.	Здоровый образ жизни	2
29.	Будьте осторожны: грипп.	2
30.	Будьте осторожны: грипп.	2
31.	Человечеству угрожает СПИД.	2
32.	Человечеству угрожает СПИД.	2
33.	Контрольная работа	2
34.	В аптеке.	2
35.	В аптеке.	2
36.	Обязанности фармацевта.	2
37.	Русско – татарское название лекарственных растений. Самостоятельная работа	2
38.	Русско – татарское название лекарственных растений. Самостоятельная работа	2
39.	Сбор, сушка, хранение лекарственных растений	2
40.	Лечение лекарственными травами при простудных заболеваниях	2
41.	Лечение лекарственными травами при простудных заболеваниях	2
42.	Лечение лекарственными травами при кожных заболеваниях	2
43.	Контрольная работа	2
44.	Аптека на подоконнике.	2
45.	Ядовитые растения.	2
46.	Использование лекарственных растений в косметологии.	2
47.	Фиточай – как профилактика некоторых заболеваний.	2
48.	Фиточай – как профилактика некоторых заболеваний.	2
49.	Деловые бумаги. Устройство на работу.	2
50.	Дифференцированный зачет.	2

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**Татарский язык и культура профессиональной речи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.